

PLAN ESTRATÉGICO

Presentación de la Directora

Dentium grupo de estudio, como una institución creada para dar respuesta a los problemas bucales que presenta la comunidad, atender sus necesidades y mejorar la salud bucal de la población, mediante la formación especializada de profesionales de la odontología, en consonancia con su lema educación sin fronteras, decidió desarrollar el Plan Estratégico de Desarrollo para una Educación Superior Integral, cuya ejecución abarcará el período 2024-2029.

El mismo fue elaborado con una participación activa y abierta entre los integrantes administrativos de la institución.

Exhorto a toda la familia Dentium a aportar un granito de arena para que puedan ser ejecutados los proyectos planteados de manera que la institución se desarrolle y logre sus objetivos de formar profesionales capaces, integros y empáticos.

Con la ejecución de este plan, se inicia una nueva etapa de la institución en la que nos comprometemos a dar el máximo para lograr una Educación de Calidad y tener el reconocimiento nacional e internacional.



Dra. Jeysa Suárez

Directora

I. La Institución que somos

Es una institución privada, de servicio a la comunidad, abierta a todas las personas sin distinción de raza, clase social, ideologías o religión, dedicada a la formación continua de los odontólogos, con modalidad híbrida, abarcando el mercado nacional e internacional y con proyección a ofertar postgrados, especialidades y maestrías.

Como institución dedicada a la formación especializada de los profesionales de la odontología, busca resaltar la excelencia académica a nivel global a través de la internacionalización – movilidad estudiantil – innovación e investigación.

Misión

Formar profesionales con un adecuado conocimiento especializado integral, y con habilidades, destrezas, actitudes y competencias, para servir y satisfacer las demandas odontológicas de la sociedad de manera eficaz, segura y ética, y contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país.

Visión

Ser una institución líder en educación superior, acreditada, con prestigio nacional e internacional, vinculada al desarrollo de las sociedades.

II. Contexto de la Educación Superior

Para contextualizar el proceso de planificación, entre otras fuentes actualizadas y pertinentes, se tomó como referencia los cinco temas que propuso la UNESCO para la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022 (WHEC2022), con el lema "Reformular los ideales y prácticas de la Educación Superior para asegurar el desarrollo sostenible del planeta y de la humanidad" la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

2.1 Tendencias

La Conferencia Mundial reunió a todos los actores pertinentes con el fin de definir y preparar su hoja de ruta para una nueva era de la [educación superior](#). Esta hoja de ruta, presentada por la Sra. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación de la UNESCO, fue titulada "Más allá de los límites: Nuevas formas de reinventar la educación

superior”, en la que se exponen los principios clave y las transiciones necesarias para reorientar la educación superior en la próxima década.

“Nuestro punto de partida es que la enseñanza superior es parte integrante del derecho a la educación y un bien público”, afirmó. “La transformación requiere un cambio de mentalidad para favorecer la cooperación sobre la competencia; la diversidad sobre la uniformidad, las vías flexibles sobre las tradicionalmente estructuradas; la apertura de miras sobre enfoques más elitistas”.

El documento se guía por dos marcos con plazos diferentes: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la iniciativa Futuros de la Educación con la mirada puesta en 2050.

Asimismo, establece los principios clave que deben orientar esta transformación y que abarcan la inclusión y la diversidad; la protección de la libertad académica; la integridad y la ética y el compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad social.

El documento señala las transiciones para favorecer enfoques más transdisciplinarios, flexibles y sostenibles del aprendizaje y el conocimiento que respondan a las necesidades de la sociedad, y que pongan la tecnología al servicio de la eficacia, el aprendizaje y la investigación.

“Educar a los ciudadanos para que puedan abordar las distintas complejidades y moverse por estas es una de las misiones fundamentales de las universidades hoy en día”, afirmó la Sra. Giannini. “Esto exige vincular a las ciencias y las humanidades, promover la ciencia abierta e integrar diferentes sistemas de conocimiento”.¹

2.2 Claves Estratégicas

A partir de estas cinco metas, se proponen 10 temas principales para la Conferencia:

1] Impacto de la Covid 19 en la educación superior (ES):

¹ https://www.unesco.org/es/articles/la-conferencia-mundial-de-educacion-superior-de-la-unesco-hace-un-llamamiento-la-transformacion?TSPD_101_R0=080713870fab2000e80f6e634c0f6e911fabfa5831a47d76f950da82ae39fd65dfd0576ebb379108a40d30bf1430007092881ecf26e5ea469571d9cc551dabcd4938981b49afece3e77c62ccf804f8cebc1637f3f60b35e575fb896dfa1e85

- 2] ES y objetivos para el desarrollo sustentable;
- 3] Inclusión en ES;
- 4] Calidad y relevancia de los programas;
- 5] Movilidad académica en ES;
- 6] Gobernanza en ES;
- 7] Financiamiento en ES;
- 8] Producción de información y conocimiento;
- 9] Cooperación internacional y fortalecimiento de sinergias;
- 10] Preparando el futuro del aprendizaje en la ES.²

III. La Institución que queremos

Identidad

- Con un clima laboral que favorezca los valores del humanismo cristiano.
- Que prevalezca la honestidad y se construya un ambiente de confianza.
- Que el modelo que se quiere aplicar sea asumido por todos, siguiendo el mismo objetivo
- Que aporte a la ciencia, a la cultura y al conocimiento.
- Competitiva.
- Educación sin fronteras
- Flexible, efectiva y transparente
- Que desarrolle el pensamiento crítico y lógico

Calidad Académica

- Formación de profesionales integrales y con habilidades, destrezas, actitudes y competencias, para servir y satisfacer las demandas odontológicas de la sociedad de manera eficaz, segura y ética.
- Coherente con el perfil de ingreso y el perfil de egreso.
- Búsqueda permanente de la calidad académica.
- Orientada a entender y dar respuesta a las necesidades de la sociedad y el sector productivo.

² <https://www.udual.org/principal/wp-content/uploads/2022/02/UDUAL-Barcelona-febrero-final.pdf>

Acreditación, Movilidad
Estudiantil e
Internacionalización

- Acreditada.
- Con prestigio nacional e internacional.
- Vinculada al desarrollo de las sociedades.
- Referente internacional de docentes con sólidos conocimientos disciplinarios
- Que integra con excelencia las funciones fundamentales: docencia, investigación y extensión.
- Con prestigio internacional en docencia, investigación y servicio
- Competitiva
- Ser la mejor universidad de Odontología en República Dominicana y una de las mejores de Iberoamérica.
- Ser un modelo de Universidad a nivel Internacional
- Que fomente la cooperación académica Internacional

Innovación,
Tecnología e
Investigación

- Productora de conocimiento
- Líder en investigación e innovación
- Institución pionera y vanguardista en tecnología y oferta académica.
- Innovadora y con producción científica

IV. Propósitos del Plan Estratégico

Con el lema “Educación Sin Fronteras” para la búsqueda de la excelencia académica y la fomentación de la innovación y la investigación , Dentium decide proponer su Plan Estratégico de Desarrollo para una Educación Superior Integral 2024-2029, mediante un análisis integrado de sus recursos humanos.

4.1 Objetivo General

Crear vínculo con diferentes organizaciones, tanto a nivel nacional como internacional, con el fin de conducir de forma integradora los objetivos de interés mutuo procurando la excelencia académica, la innovando y el desarrollando científico.

4.2 Objetivos Específicos

- Lograr una educación de calidad.
- Fortalecer la formación de los docentes, investigadores y estudiantes con actividades de cooperación bilateral.
- Contar con docentes nacionales e internacionales del más alto nivel para ofrecer una educación de calidad y cumplir con los estándares para la acreditación nacional e internacional.
- Estrechar lazos con instituciones nacionales internacionales para el mejor desarrollo de las actividades académicas de la institución
- Promover la movilidad estudiantil y docente, la internacionalización, el intercambio de conocimientos a partir de la experiencia, la creatividad, la innovación, nuevas experiencias en diferentes ambientes, el uso de la tecnología y a través de esto abrir espacio al campo de la investigación.
- Contribuir con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, la formación de profesionales con pensamientos críticos y lógicos para la ejecución de sus prácticas profesionales y la obtención de una educación superior de calidad y para poder responder con las exigencias que demanda la sociedad en contextos nacionales e internacionales.
- Incentivar la investigación científica, fomentar el intercambio de conocimiento, de experiencias, la creatividad y la creación de nuevos

conocimientos para lograr mejores resultados e incrementar la capacidad de innovación.

V. Metodología

Una de las características fundamentales del proceso de planificación desarrollado por Dentium, fue la participación activa de todos sus actores, a fin de generar un mayor compromiso.

5.1 Estructura y estrategias organizativas

Para garantizar la participación activa del personal, se les asignaron funciones diferenciadas a cada coordinador; esto se hizo de forma integral con los coordinadores nacionales, presencial y al mismo tiempo, virtual, a través de una videoconferencia con los coordinadores internacionales.

La experiencia fue muy enriquecedora, y al mismo tiempo sirvió para ver como serían las clases cuando toque implementarlas de esta forma.

VI. Etapas Del Proceso De Planificación

Etapa De Motivación Y Lanzamiento

En esta etapa se estableció el compromiso institucional y se comunicó e invitó a los docentes a formar parte de este proyecto, la decisión de la Directora de iniciar el diseño de un plan estratégico. Además, se compartieron ideas iniciales de la metodología del proceso, las cuales se fueron enriqueciendo paulatinamente.

Etapa Filosófica Y Analítica

En la segunda, se desarrollaron actividades tendentes a reflexionar sobre la razón de ser y la situación interna de la Institución, así como las tendencias externas de la educación superior que impactarían e incidirían en la ejecución del proyecto.

Se procedió a hacer una matriz de análisis FODA, para permitir estudiar la situación actual de la Institución y poder obtener un diagnóstico preciso y poder tomar decisiones

acordes a los objetivos planteados y la manera de afrontar los cambios y turbulencias que se presenten.

Etapa Programática

Las informaciones recopiladas y analizadas en la etapa diagnóstica, establecieron los recursos básicos para la determinación de los objetivos y ejes estratégicos, las estrategias y las acciones precisas para superar las situaciones a fortalecer, mejorar y afrontar los retos que se presentan en un mundo globalizado y de constantes cambios.

Etapa De Implementación Y Seguimiento

El período de ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo para una Educación Superior Integral 2024-2029, con programas y proyectos anuales, será efectuado de manera sistemática tan pronto tengamos la aprobación de la MESCYT.

Se diseñará un programa de seguimiento detallado de la ejecución de todos los proyectos del Plan, identificando los indicadores de logro, la manera de su medición, así como la situación inicial y la obtenida al final de la ejecución de las acciones.

I. Ejes Estratégicos



Internacionalización

Suscripción de convenios con la intención de establecer un vínculo interinstitucional relacionados con actividades de cooperación bilateral destinadas al fortalecer la formación de los docentes, investigadores y estudiantes, así como generar acciones que beneficien tanto a las instituciones y a la comunidad en general.

Dentium se caracteriza por estrechar lazos con instituciones nacionales internacionales para el mejor desarrollo de las actividades académicas de la institución y lograr una educación de calidad.

Toda nuestra oferta académica cuenta con docentes nacionales e internacionales del más alto nivel para ofrecer una educación de calidad y cumplir con los estándares para la acreditación nacional e internacional.

Movilidad estudiantil

Nuestros programas de especialidades y maestrías los estudiantes y docentes tendrán la oportunidad de hacer pasantías en el país con el que cada curso tenga convenio. Por lo que promoveremos la movilidad estudiantil y docente, la internacionalización, el intercambio de conocimientos a partir de la experiencia, la creatividad, la innovación, nuevas experiencias en diferentes ambientes, el uso de la tecnología y a través de esto abrimos espacio al campo de la investigación.

Integridad

El modelo para la enseñanza-aprendizaje es un modelo integral, flexible y basado en competencias. Que tiene como objetivo la formación integral y armónica de los estudiantes, otorgando importancia al trabajo en equipo. Las prácticas educativas integrales están fundamentadas en la internacionalización tanto de la vida social, económica, política y cultural, de allí la importancia de la cooperación internacional a través de convenios que fortalezcan nuestro modelo.

Innovación y Tecnología

Fernández (2013), señala que:

La ciencia, la tecnología y la innovación cumplen un rol fundamental para el desarrollo sostenible. Es a través de éstas que la humanidad será capaz de abordar mejor las cuestiones de la sostenibilidad del medio ambiente para las generaciones futuras, contribuyendo al mismo tiempo a la mitigación de la pobreza y al desarrollo socio-económico.³

Investigación

Integración de la dimensión internacional a las funciones de enseñanza para fomentar la investigación a través del pensamiento crítico y lógico.

X. Proyectos

Para medir los impactos y dar seguimiento preciso a las acciones del Plan, se propuso al equipo de trabajo el diseño de estrategias organizadas mediante la asignación recursos, capacidades, estructura, etc. Como estrategias se diseñaron varios proyectos para dar respuesta a las siguientes preguntas que son claves en todo proyecto y acciones a realizar para afrontar las debilidades y amenazas que identificamos en la matriz FODA.

³ 3 Fernández P., Ernesto (2013). Construyendo el futuro que queremos, con ciencia, tecnología e innovación. (CTI). En: <http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/SapereAude3-8Mayo2013.pdf>. [Consulta, 2019, octubre].